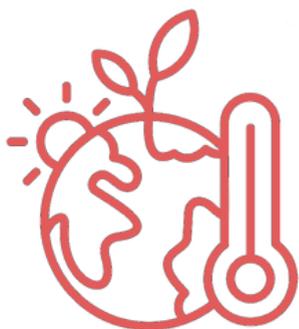


CORSO FAD ECM ASINCRONO

**CRISI CLIMATICA E SALUTE MENTALE
NEI GIOVANI.
STRUMENTI EDUCATIVI E
TERAPEUTICI**



Coordinamento scientifico

Prof.ssa Giulia Fioravanti & Prof.ssa Stefania Bruno

**Online da lunedì 2 giugno 2025
a mercoledì 31 dicembre 2025**

Razionale

La crisi climatica è una delle principali sfide globali, con impatti significativi non solo sull'ambiente, ma anche sulla salute mentale, soprattutto nei giovani. L'eco-ansia, il senso di impotenza e le preoccupazioni per il futuro sono fenomeni sempre più diffusi, rendendo necessario un approccio educativo e terapeutico adeguato.

Questo Corso Ecm in modalità FAD Asincrona nasce per fornire strumenti teorici e pratici a professionisti medici, psicologi, educatori e operatori sociali, consentendo un approfondimento accessibile della crisi climatica.

I primi tre moduli offriranno un inquadramento teorico sugli effetti della crisi climatica sulla salute fisica e psicologica, evidenziandone la natura di "Sistema Complesso" attraverso la cornice teorica della Planetary Health. Un focus specifico sarà dedicato alle reazioni emotive scaturite dalla crisi climatica, tra cui l'eco-ansia, e alle metodologie terapeutiche, educative e preventive per affrontarle.

I successivi moduli esploreranno il ruolo dell'educazione e della comunicazione efficace nella mitigazione dell'eco-ansia e nella promozione di comportamenti sostenibili. Infine, verrà presentato un esempio concreto di intervento realizzato nell'ambito di un progetto di ricerca universitario che ha previsto la strutturazione di un percorso di educazione alla crisi climatica rivolto agli studenti delle scuole superiori di I e II grado delle regioni Piemonte, Lazio e Campania.

- Questa FAD è parte del progetto **"CAMBIO CLIMA"** - *Comportamenti pro-ambientali ed eco-ansia tra gli adolescenti italiani: indagine nazionale e intervento sulla sensibilizzazione ai cambiamenti climatici.*
- Il progetto, finanziato da NextGeneration EU-Ministero dell'Università e della Ricerca nell'ambito del bando dei Progetti di Ricerca di Interesse Nazionale (**PRIN-2022**; Prot. 2022N22J5F; CUP: B53D23020540001), prevede la collaborazione tra la Sezione di Psicologia del Dipartimento di Scienze della Salute dell'**Università di Firenze** e la Sezione di Igiene del Dipartimento di Scienze della Vita e Sanità Pubblica dell'**Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma**.



01.

LA CRISI CLIMATICA COME SISTEMA COMPLESSO

Dott.ssa Gaia Surya Lombardi

Specializzanda in Igiene e Medicina Preventiva,
Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma

Introduzione alla crisi climatica

- Dati sul miglioramento del benessere umano negli ultimi decenni
- Contrasto tra progresso umano e impatti ambientali
- Presentazione del concetto di Grande accelerazione
- Definizione e origine del termine "Antropocene"

Le cause della crisi climatica

- Effetto serra e gas climalteranti
- Differenze di GWP (Global Warming Potential)
- Impronta carbonica ed ecologica
- Earth Overshoot Day

L'evoluzione della terminologia climatica

- Da "riscaldamento globale" a "crisi climatica"

Il concetto dei limiti planetari

I principali accordi internazionali per il clima

La crisi climatica come sistema complesso

- Perché la crisi climatica è un sistema complesso
- Il pensiero sistemico

02.

CRISI CLIMATICA E SALUTE: LA PLANETARY HEALTH

Dott. Mattia Di Russo

MD, Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma

Introduzione a Planetary Health

- Definizione di Planetary Health e relazione con la salute umana
- Complessità e interdipendenze tra ambiente e salute

Conoscere l'approccio e il punto di vista della Planetary Health

- Presentazione dei principi fondanti della Planetary Health
- Discussione sui concetti di sostenibilità, equità e salute integrata
- Approccio multidisciplinare e transdisciplinare

Impatti della Crisi Climatica sulla Salute Umana

- Malattie infettive emergenti e perdita di biodiversità e spillover zoonotici
- Ondate di calore e aumento della mortalità
- Inquinamento atmosferico e patologie respiratorie/cardiovascolari
- Insicurezza alimentare e malnutrizione
- Effetti sulla salute mentale

Definire rapporti causali tra determinanti ambientali, sociali e stato di salute

- Determinanti della salute: introduzione ai fattori ambientali e sociali che influenzano la salute
- Interconnessioni e impatti: come i fattori ambientali e sociali interagiscono e causano malattie
- Modello sistemico: spiegazione del legame tra questi determinanti e i loro effetti sulla salute globale

Dott. Matteo Innocenti

MD, Associazione Italiana Ansia da Cambiamento Climatico
Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma

Introduzione alla crisi climatica e salute mentale

- Inquadramento generale della crisi climatica
 - Dati attuali sul cambiamento climatico
 - Impatti diretti e indiretti sulla salute umana
- La crisi climatica come minaccia psicosociale
 - Effetti del cambiamento climatico sulla salute mentale
 - Differenza tra impatti diretti e indiretti
- Popolazioni vulnerabili e fattori di rischio
 - Giovani, comunità indigene, persone con condizioni preesistenti
 - Disuguaglianze sociali e accesso alle risorse

Ecoansia come effetto indiretto sulla salute mentale

- Definizione di ecoansia
 - Inquadramento teorico
 - Differenza tra ecoansia funzionale e disfunzionale
- Emozioni ambientali e concetto di Solastalgia
 - Emozioni legate ai cambiamenti ambientali
 - Esperienze di perdita e disorientamento psicologico
- Come si manifesta l'ecoansia
 - Sintomi psicologici e comportamentali
 - Impatto sulla quotidianità e sulle relazioni

Le reazioni di fronte all'ecoansia e il ruolo dell'autoefficacia

- Reazioni psicologiche alla crisi climatica
 - Negazione, evitamento, ipercoinvolgimento, paralisi emotiva
 - Meccanismi di coping adattivi e disadattivi
- Il concetto di autoefficacia
 - Percezione del controllo e senso di impotenza
 - Correlazione tra autoefficacia ed engagement in comportamenti pro-ambientali
- Dal disagio all'azione: il ruolo della comunità
 - L'importanza del supporto sociale e delle reti di attivismo
 - Strategie per trasformare l'ecoansia in motivazione positiva

Strategie per la gestione dell'ecoansia

- Rimedi psicologici e approcci terapeutici
 - Tecniche di mindfulness e grounding
 - Acceptance and Commitment Therapy e gestione dell'ansia climatica
 - Psicoeducazione e normalizzazione dell'ecoansia
- Il ruolo della connessione con la natura
 - Benefici delle Nature-Based Interventions
 - Eco-narrazione e riconnessione emotiva con l'ambiente
- Promuovere il benessere individuale e collettivo
 - Piccole azioni concrete per ridurre l'ansia climatica
 - Cambiamenti di stile di vita sostenibili

Discussione finale e applicazioni pratiche

- Casi studio e testimonianze
 - Esperienze di persone che hanno trasformato l'ecoansia in azione
 - Strategie efficaci nei contesti sanitari ed educativi
- Sessione interattiva: strumenti per operatori sanitari e formatori
 - Linee guida per supportare pazienti con ecoansia
 - Materiali utili per la divulgazione e la sensibilizzazione

Dott. Giulio De Micco

Psicologo dello Sviluppo e dell'Educazione, Assegnista di Ricerca,
Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma

Comunicazione

- Comunicare il cambiamento climatico: coinvolgere, emozionare, responsabilizzare
- Linguaggio positivo e narrazione trasformativa
- Eco-ansia: dati, significato e gestione
- Trasformare la paura in azione proattiva
- Il cervello adolescenziale e la vulnerabilità climatica
- Il ruolo dei modelli positivi e valutazione degli interventi
- Esperienze internazionali di educazione ambientale

Scuola

- L'educazione ambientale come missione scolastica
- Strategie educative: gamification, realtà virtuale, storytelling
- Alleanze educative: famiglie, territorio e comunità
- "Prescrizione di natura" e sostenibilità economica
- Educazione planetaria e Agenda 2030

Pediatria

- Ambiente e salute: un binomio inscindibile
- Il verde urbano come presidio sanitario
- La città come "paziente pediatrico"
- Il pediatra promotore della salute ambientale
- Educazione alla salute planetaria e consulenza ambientale
- Formazione ambientale del pediatra

Psicologia

- La crisi climatica come trauma collettivo
- Legittimare e trasformare le emozioni
- Tecniche di regolazione emotiva
- Psicologia dell'emergenza e PFA climatico
- Psicologia ambientale nella formazione universitaria e continua
- Resilienza e identità ecologica

Strumenti e Applicazioni

- Integrazione dei temi ambientali in pratica clinica e scolastica
- Sostegno a progetti locali di cittadinanza ecologica
- Modelli comportamentali coerenti e azioni quotidiane significative

Conclusioni

- Educazione ambientale come educazione emotiva e sociale
- La salute mentale climatica come priorità emergente
- Sfide future: adattamento, giustizia climatica, politiche integrate
- Un impegno condiviso per costruire speranza attiva

Dott.ssa Doris Zjalic

MD, PhDc, Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma
Erasmus University Rotterdam

Che cos'è la natura?

Natura e benessere psicofisico

- benefici fisici, mentali ed emotivi
- teorie che spiegano tali benefici

Sindrome da carenza di natura

- che cos'è
- cause ed effetti

Prescrizioni verdi

- cosa sono
- il prescrittore
- come fare una prescrizione verde
- perché
- quali attività

Natura e apprendimento

- come l'apprendimento beneficia dell'esposizione alla natura

Insegnamento basato sulla natura

- i benefici
- quali attività
- come

La Nature Intelligence nel lavoro con i giovani: un quadro teorico e pratico

Dott.ssa Giulia Dockerty

Psicologa Clinica e di Comunità, Assegnista di Ricerca,
Università degli Studi di Firenze

La comunicazione scientifica - buone pratiche di comunicazione di dati scientifici

- Approccio alla scienza del "Public understanding of science"
- L'evoluzione del P.U.S.: dal modello del deficit, modello del dialogo e modello dell'Engagement
- Le basi della Comunicazione
- La teoria del Cambiamento Concettuale

Caso studio: Intervento scientifico sul Cambiamento Climatico rivolto ad adolescenti

- Visione del video sull'intervento scientifico "Cambio Clima"
- Spunti e Analisi di contenuto e di processo

Presentazione del Progetto "Cambio Clima":

- Comportamenti pro-ambientali ed eco-ansia tra gli adolescenti italiani: indagine nazionale e intervento sulla sensibilizzazione ai cambiamenti climatici

Informazioni

RESPONSABILI SCIENTIFICI

Prof.ssa Giulia Fioravanti & Prof.ssa Stefania Bruno

FAD ECM ASINCRONA - online da lunedì 2 giugno 2025 a mercoledì 31 dicembre 2025

OBIETTIVO FORMATIVO 2 Linee guida - protocolli - procedure

ID ECM 2091 - 446786

n. 11 ore formative - n. 11 crediti ECM

PROVIDER ECM Expopoint n. 2091

DESTINATARI – TARGET RIFERIMENTO

La FAD ASINCRONA è accreditata ECM per le seguenti figure professionali: MEDICO CHIRURGO (tutte le specializzazioni), PSICOLOGO, EDUCATORE PROFESSIONALE

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

La partecipazione è gratuita previa iscrizione online connettendosi al sito www.expopoint.it e selezionando l'evento di riferimento.

Per chi non è ancora registrato alla piattaforma Fad Expopoint è necessaria una prima registrazione accedendo a: <https://formazioneadistanza.expopoint.it>
Si ricorda ai partecipanti che la modalità di FAD ASINCRONA prevede, per il rilascio della certificazione dei crediti ECM, la frequenza dei 6 moduli e la compilazione del questionario di apprendimento (superamento con percentuale non inferiore al 75% del totale delle domande).
Il questionario sarà accessibile dopo la conclusione del corso, insieme al questionario di gradimento.
L'attestato di partecipazione sarà rilasciato al termine del corso e, solo dopo la compilazione e il superamento del questionario di verifica ai fini ECM, sarà possibile stampare l'attestato con il rilascio dei crediti formativi acquisiti.

PROVIDER N. 2091 e SEGRETERIA ORGANIZZATIVA
EXPOPOINT - Organizzazione Congressi Eventi



Via Nazario Sauro, 2/4
22066 Mariano C.se - Co



Tel. 031 748814



segreteriacongressi@expopoint.it
www.expopoint.it